

1. Sınıflar

Haftalık Ev Ödevi

(30 Mart 03 Nisan)



@huseyin.ogretmenn

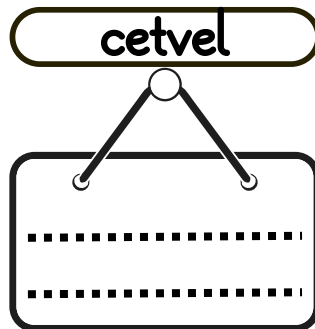
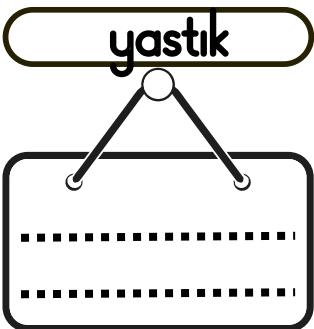
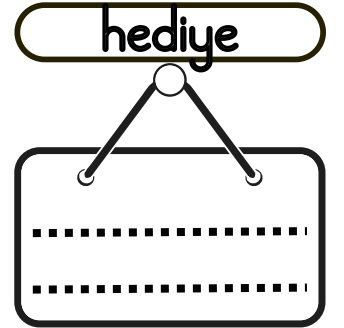
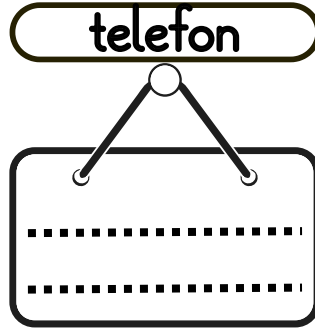
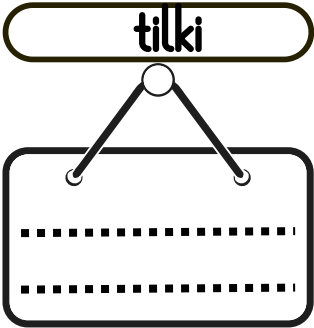
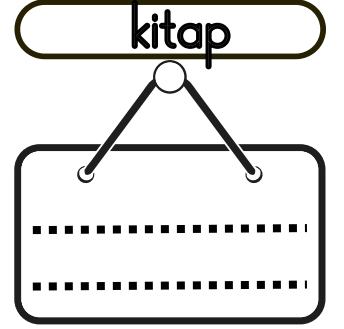
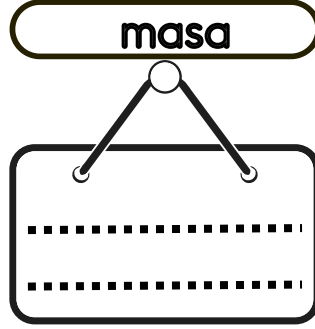
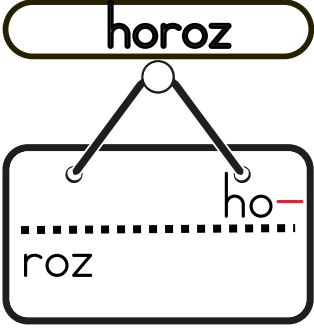


huseyinogretmenn.com

Satır Sonuna Sığmayan Kelimeler

30 Mart 2026

- Aşağıdaki satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırarak örnekteki gibi yapınız.



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Sonuçlarını karşılaştırınız.



$1 + 4 =$



$2 + 3 =$



$3 + 2 =$



$4 + 1 =$



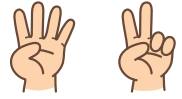
$1 + 5 =$



$2 + 4 =$



$3 + 3 =$



$4 + 2 =$



$2 + 5 =$



$3 + 4 =$



$4 + 3 =$



$5 + 2 =$



$3 + 5 =$



$4 + 4 =$



$5 + 3 =$



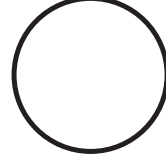
$8 + 0 =$



Aşağıdaki bilmeceleri çözüp eşleştirelim.

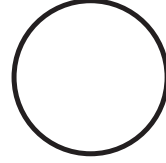
1

Küçücük evim var, sırtımda taşırım
Tehlike olunca içine kaçarım.



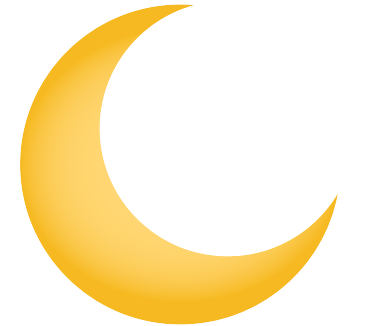
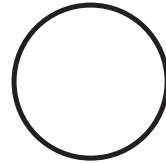
2

Gece olunca gökte parlar,
Gümüş gibi ışık saçar.



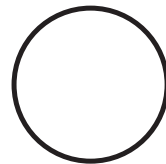
3

Yazın giyeriz başımıza,
Güneşten korur bizi her an.

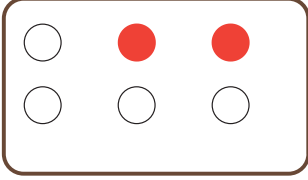


4

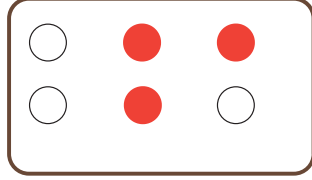
Evimizin neşesi, sürekli miyavlar,
Sütü çok sever, fareyi yakalar.



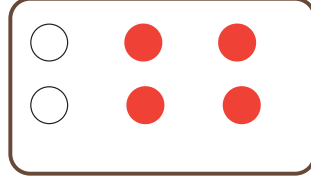
Aşağıdaki gösterilen farklı renkteki şekillerin sayılarını yazınız.



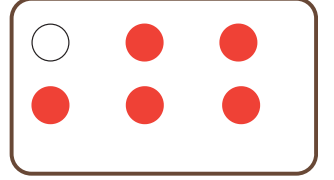
$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad + \quad 4 \end{array}$$



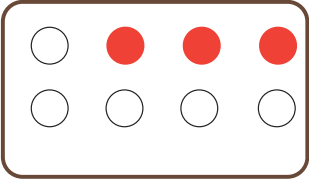
$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$



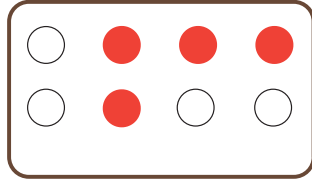
$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$



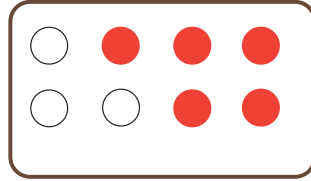
$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$



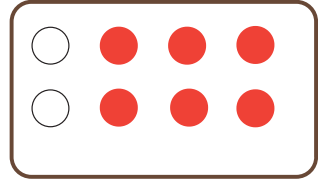
$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$



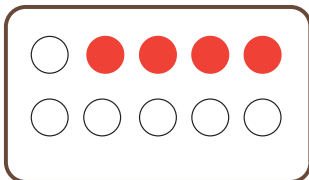
$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$



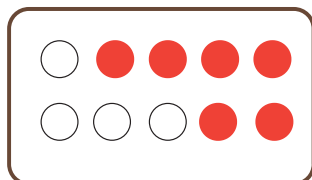
$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$



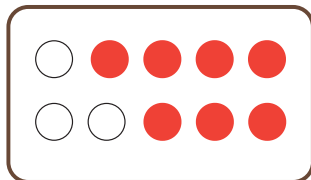
$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$



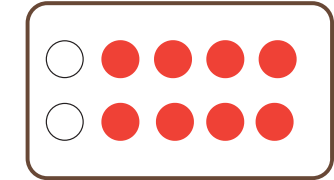
$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$



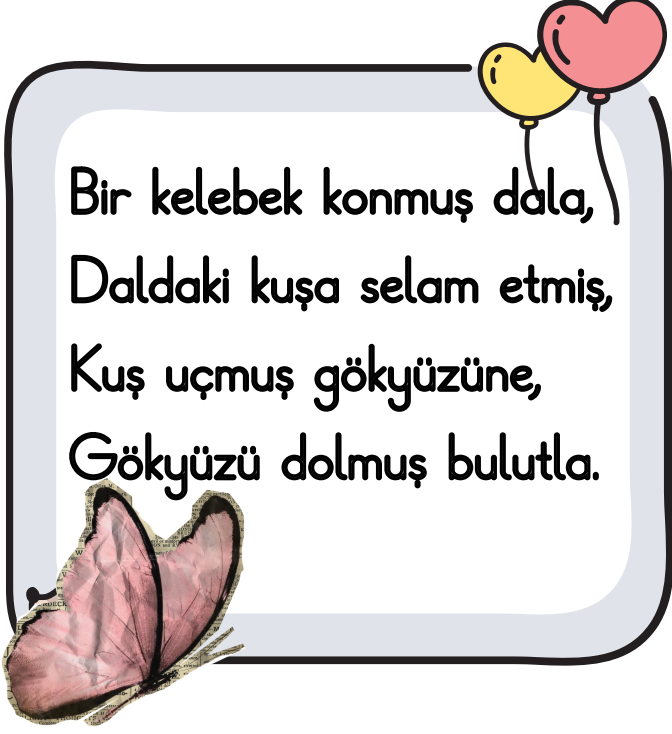
$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$$



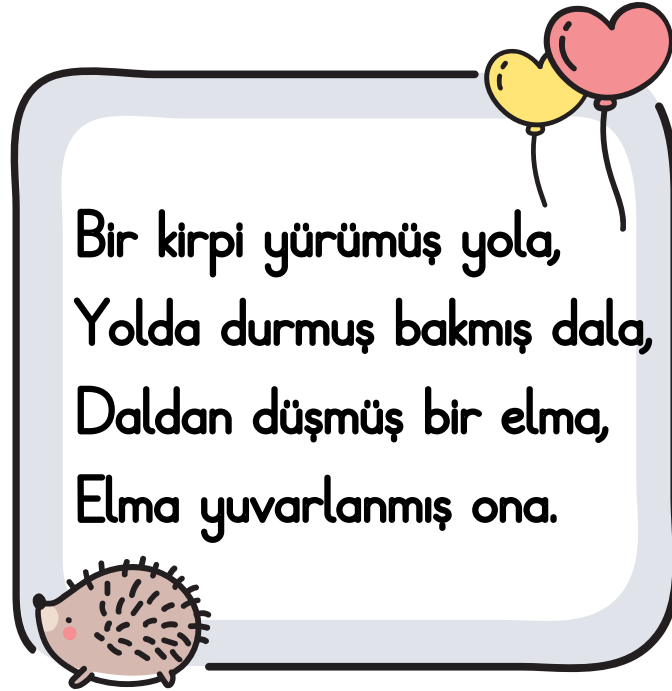
Aşağıdaki tekerlemeleri ezberleyelim. Sorularını cevaplayalım.



Bir kelebek konmuş dala,
Daldaki kuşa selam etmiş,
Kuş uçmuş gökyüzüne,
Gökyüzü dolmuş bulutla.

Kelebek nereye konmuş?

Kuş nereye uçmuş?



Bir kirpi yürümüş yola,
Yolda durmuş bakmış dala,
Daldan düşmüş bir elma,
Elma yuvarlanmış ona.

Kirpi nereye yürümüş?

Kirpi neye bakmış?

Aşağıdaki terazilerin dengesinin bozulmaması için toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım.


$$4 + 5 = 9 - \square$$


$$\square + 6 = 10 - 3$$


$$3 + \square = 9 - 3$$


$$5 + 4 = 12 - \square$$


$$5 + \square = 8 - 1$$


$$6 + 7 = 16 - \square$$


$$2 + 6 = 15 - \square$$


$$3 + \square = 5 - 2$$

Aşağıdaki şiiri ezberleyelim. Ardından sorularını çözüp boyayalım.

OKUMAK NE GÜZEL

Harfleri öğrendim ben,
Okuyorum erkenden.
Kitabımı açınca,
Mutlu olurum hemen.

Masallar, hikayeler,
Bana neler söylerler.
Okuyan tüm çocuklar,
Bilgiyle hep gülerler.

1-Kitabı ne açınca nasıl hissediyor?

.....

2-Harfleri öğrenince ne oluyor?

.....

3-Okuyan çocuklara ne oluyor?

.....



Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlarıyla eşleştirip inceleyelim.

$12 - 8$

12

$16 - 4$

$4 + 4$

10

$3 + 4$

$14 - 7$

4

$3 + 7$

$15 - 5$

11

$9 - 1$

$8 + 4$

7

$3 + 1$

$16 - 5$

8

$7 + 4$

Aşağıdaki metni 3 defa okuyunuz. Türkçe defterlerinize yazınız.

OKUMAK

Okumak çok güzel bir şeydir. Ben her gün kitap okurum. Kitaplar bana yeni şeyler öğretir. Sessiz bir yerde okumayı severim. Okuyunca kendimi mutlu hissederim. Kitaplar benim arkadaşımıdır. Her gün biraz okuma yaparım.

1-Kitaplar bize ne öğretir?

- ☐ Eski şeyler
- ☐ Yeni şeyler
- ☐ Oturmayı öğretir



2-Kitaplar benim neyimdir?

- ☐ Dostumdur
- ☐ Babamdır
- ☐ Arkadaşımdır



3-Okuyunca nasıl hissederim?

.....

Aşağıdaki işlem sonuçları aynı olan işlemleri aynı renge boyayalım.

$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

Aşağıdaki işlemlerin eşit olması için boşluklara doğru sayıları yazalım.

$$4 + 3 = 9 - \dots$$

$$3 + \dots = 11 - 3$$

$$5 + 7 = 14 - \dots$$

$$2 + \dots = 12 - 4$$

$$3 + 7 = 19 - \dots$$

$$5 + \dots = 18 - 8$$

< huseyin.ogretmenn  ...

 **Hüseyin ÖZTÜRK**

283 gönderi 47,3B takipçi 518 takip

Eğitim  



Çalışmalarımı beğendiyseniz destek olmak için sayfamı takip etmeyi, beğenmeyi ve kaydetmeyi unutmayınız.



huseyin.ogretmenn



www.huseyinogretmenn.com