



Anasınıfından 1. Sınıfa Hazırlık



@huseyin.ogretmenn



Sevgili Veliler,

Bu çalışma kitabı, çocuklarımızın anasınıfından 1. sınıfa geçiş sürecini keyifli ve verimli bir şekilde desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

Etkinlikler; kalem tutma becerisini geliştirmeye, dikkatini artırmaya, el-göz koordinasyonunu güçlendirmeye, temel matematik becerilerini desteklemeye ve okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Çalışmaların her gün kısa sürelerle, çocuğunuzu zorlamadan ve mümkün olduğunca eğlenceli bir ortamda yapılmasını öneririz. Yapamadığı etkinliklerde baskı kurmak yerine onu cesaretlendirmeniz, öğrenme sürecini daha verimli hâle getirecektir.

Unutmayalım; her çocuk kendi hızında öğrenir. Önemli olan, bu yolculuğu sevgiyle ve sabırla desteklemektir.

Çocuklarımıza sağlıklı, mutlu ve başarı dolu bir eğitim hayatı dileriz.

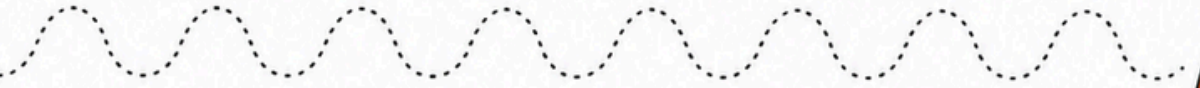
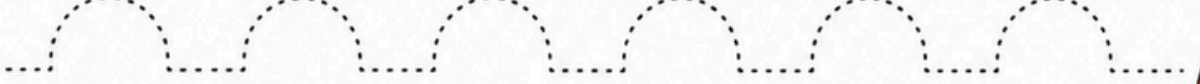
Sevgi ve saygılarımızla...

Hüseyin ÖZTÜRK



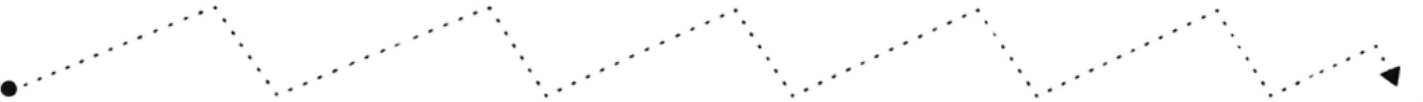
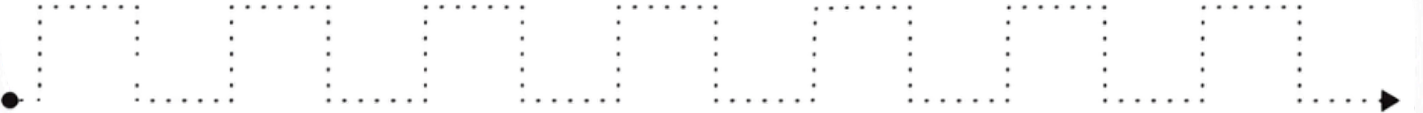
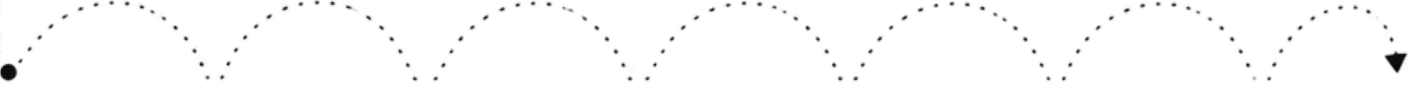
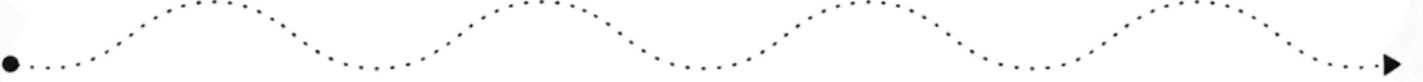
ÇİZGİ ÇALIŞMASI

Tavşanların havuçlara ulaşmasına yardım edelim.



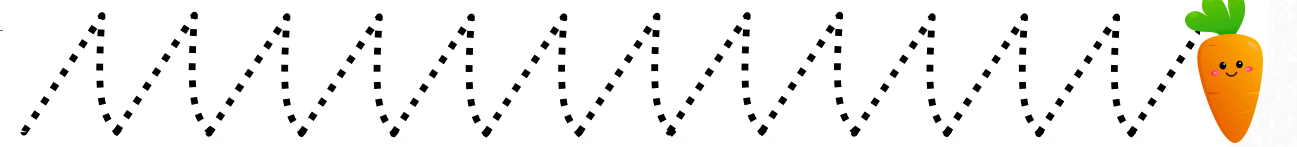
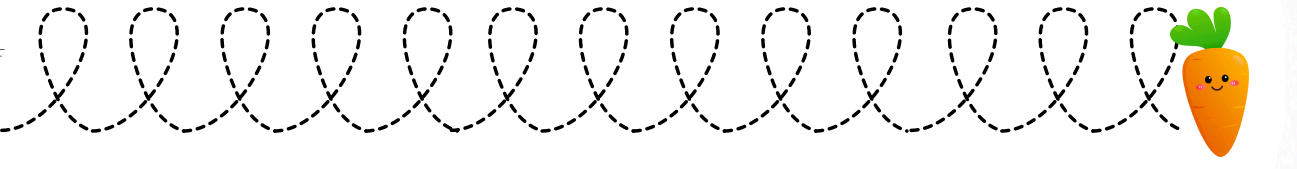
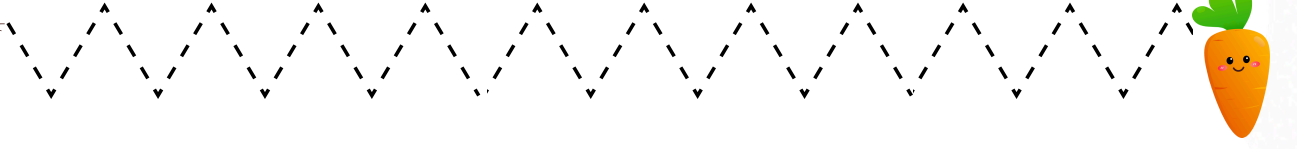
ÇİZGİ ÇALIŞMASI

☆ Aşağıdaki çizgileri örneklerle göre tamamlayalım.



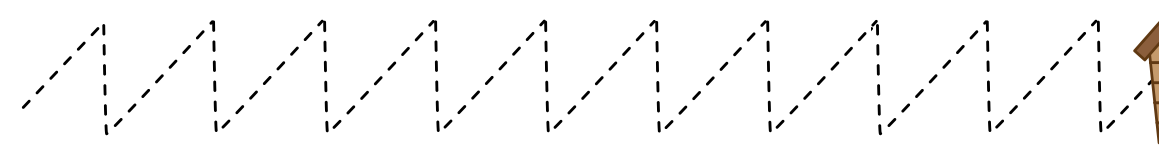
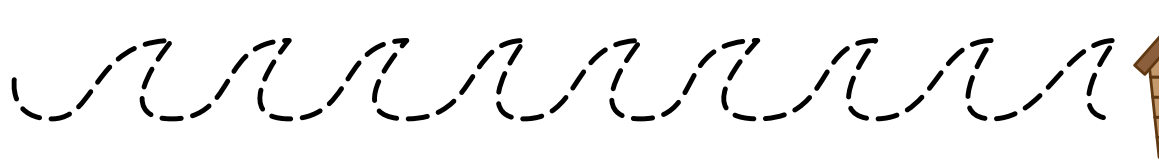
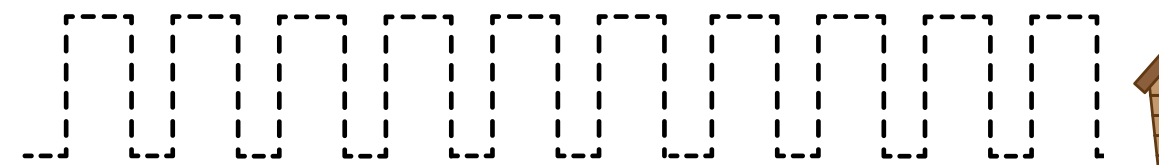
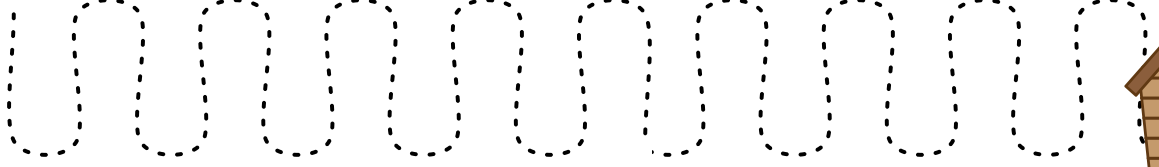
ÇİZGİ ÇALIŞMASI

Aşağıdaki çizgi çalışmalarını tamamlayarak tavşanları havuçlara ulaştırınız.



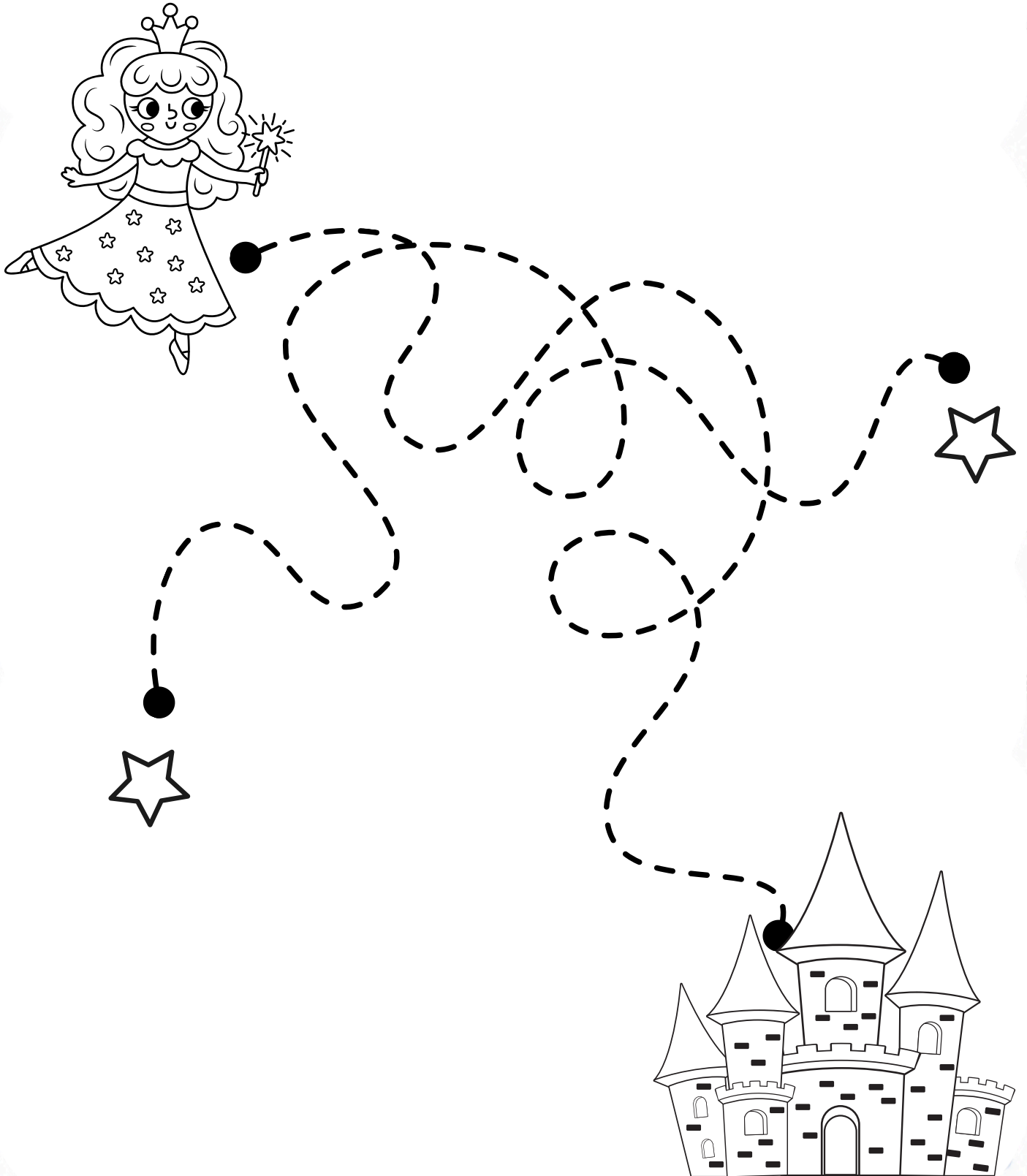
ÇİZGİ ÇALIŞMASI

Aşağıdaki çizgi çalışmalarını tamamlayınız.



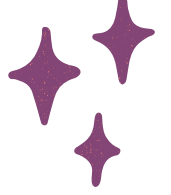
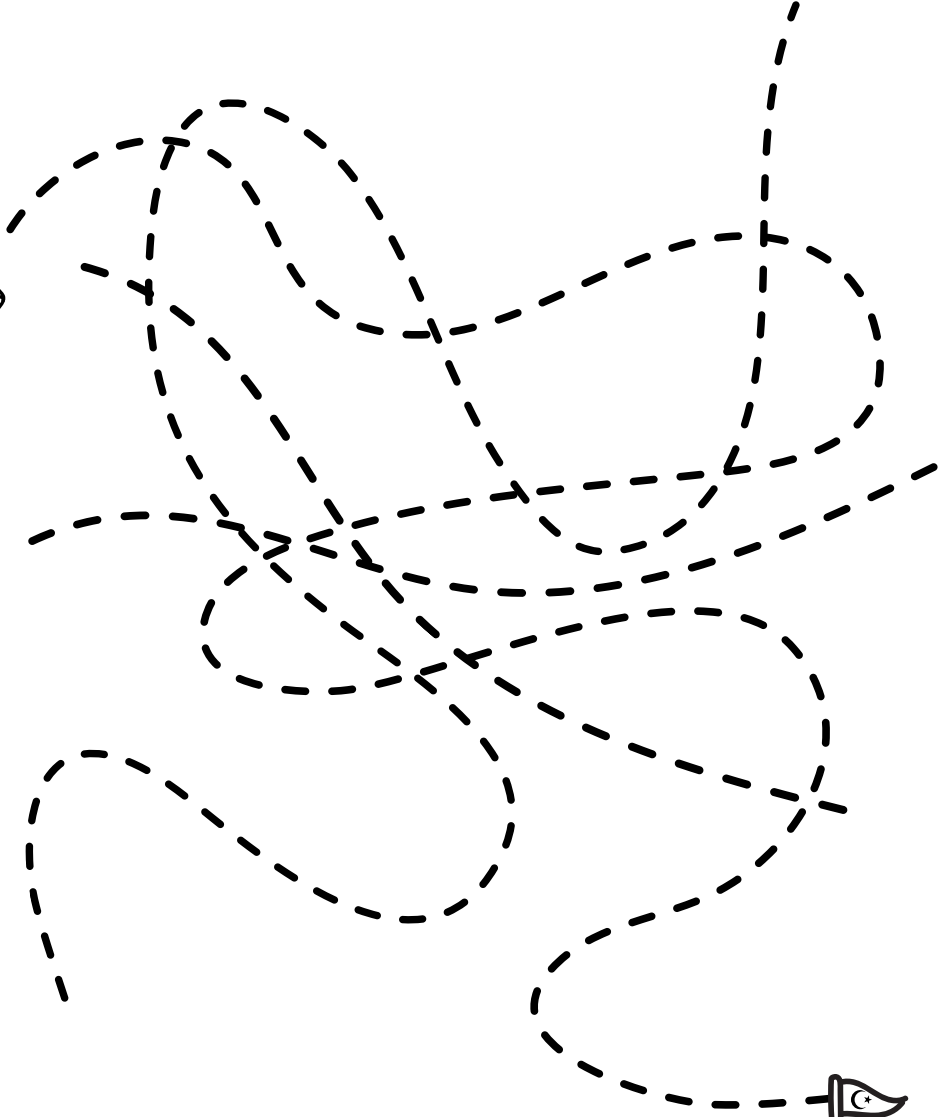
ÇİZGİ ÇALIŞMASI

Prences şatosuna gitmek istiyor. Ama yollar birbirine karışmış. Doğru yolu bulup prensesi şatoya ulaştırabilir misin?



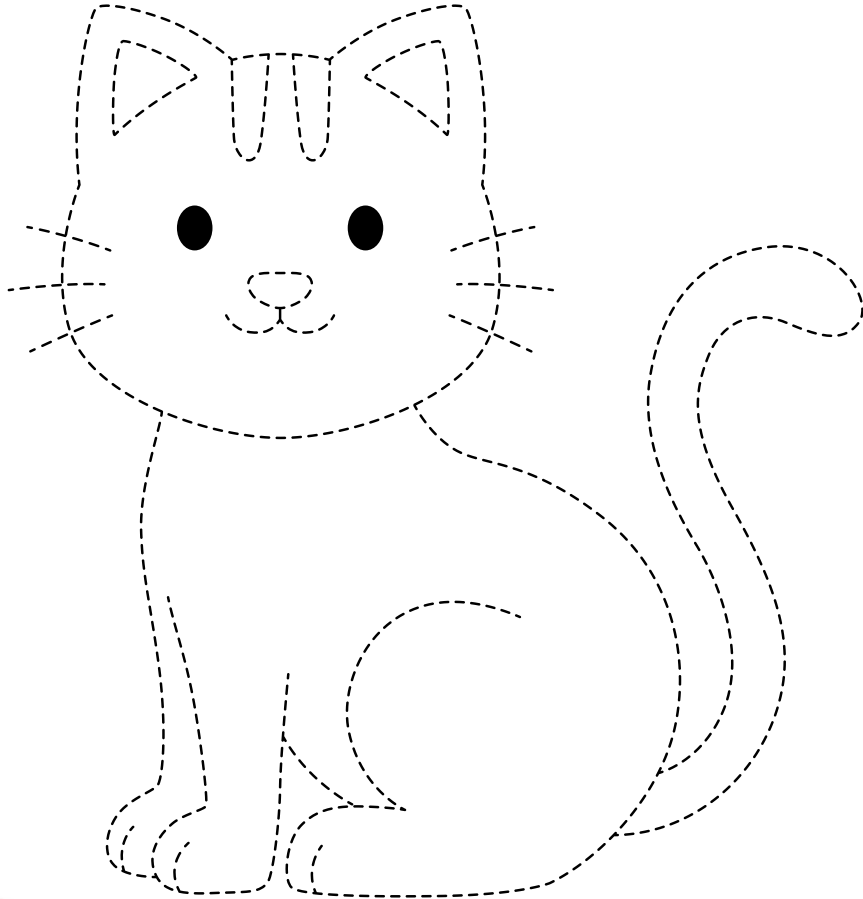
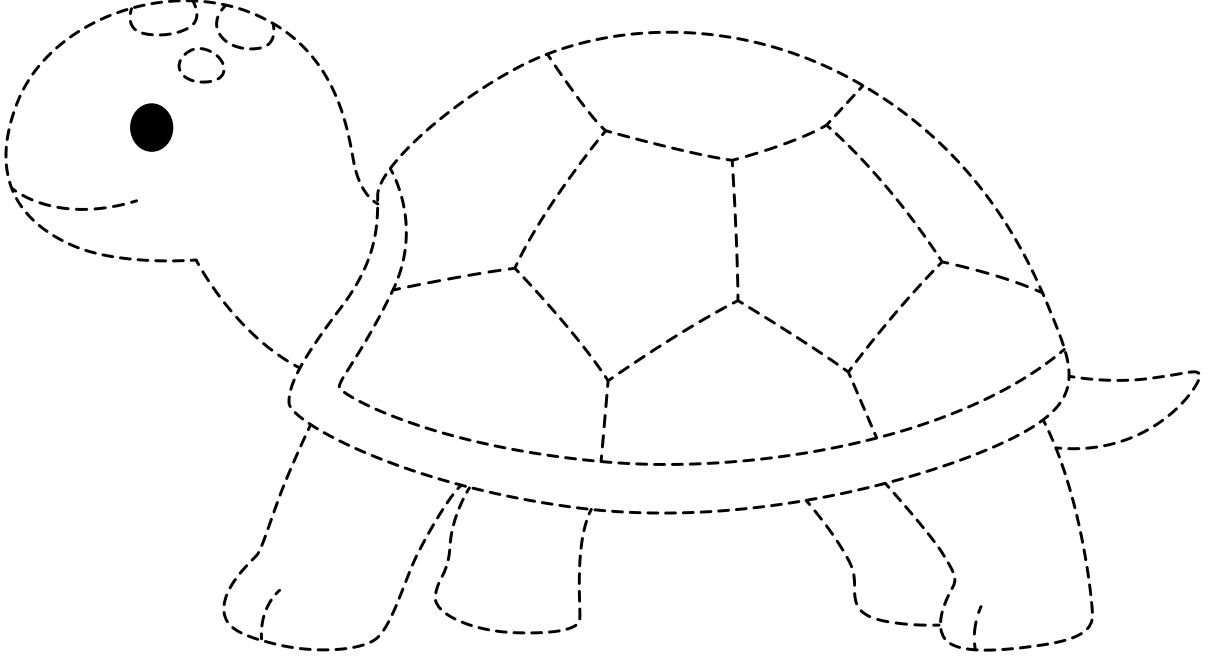
ÇİZGİ ÇALIŞMASI

Çocuk okula gitmek istiyor. Doğru yolu bulup onu okula ulaştırabilir misin?



ÇİZGİ ÇALIŞMASI

Aşağıdaki çizgi çalışmalarını tamamlayınız. Ardından boyayınız.

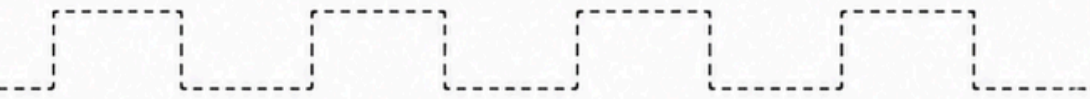


KALEM KONTROLÜ VE TAMAMLAMA

1

KALEM KONTROLÜ

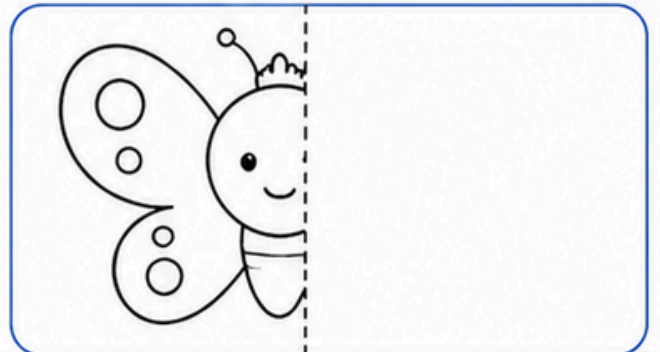
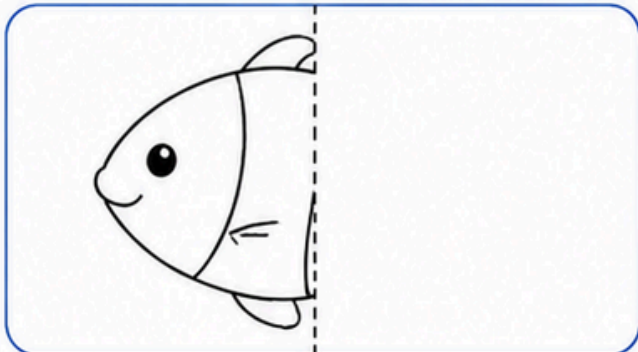
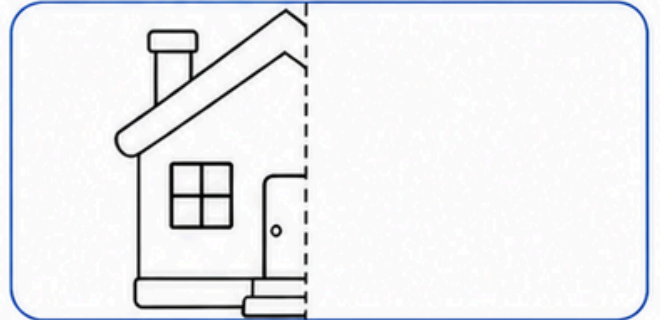
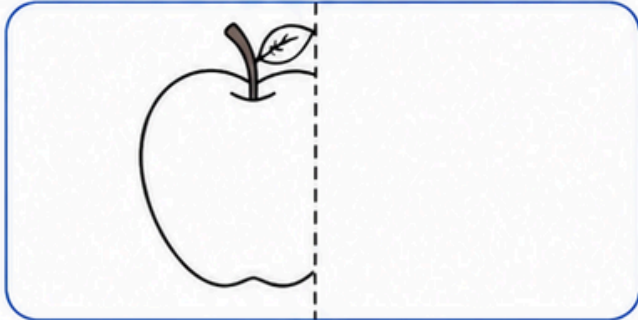
Çizgilerin üzerinden giderek tamamlayalım.



2

KALEM KONTROLÜ

Resimleri inceleyelim. Eksik kısımları tamamlayalım ve boyayalım.



GÖRSEL DİKKAT

Her satırda farklı olan resmi bul ve daire içine al.



GÖRSEL DİKKAT ETKİNLİKLERİ

1

FARKI BUL!

İki resim arasındaki 3 farkı bulup işaretleyelim.



2

HANGİSİ FARKLI?

Her sırada farklı olan resmi bulup işaretleyelim.



3

EŞİNİ BUL!

Soldaki resimlerin aynısını sağda bulup çizgi ile eşleştirelim.



4

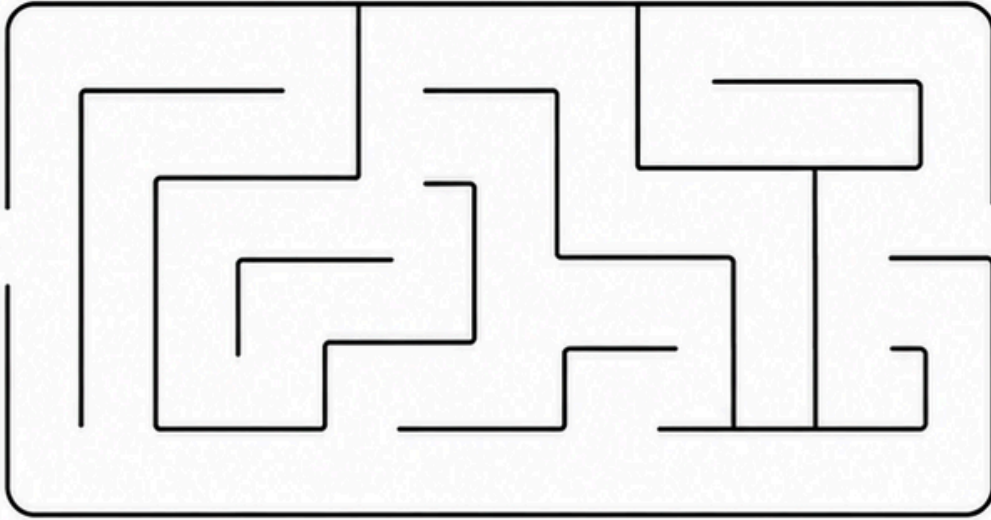
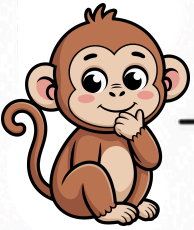
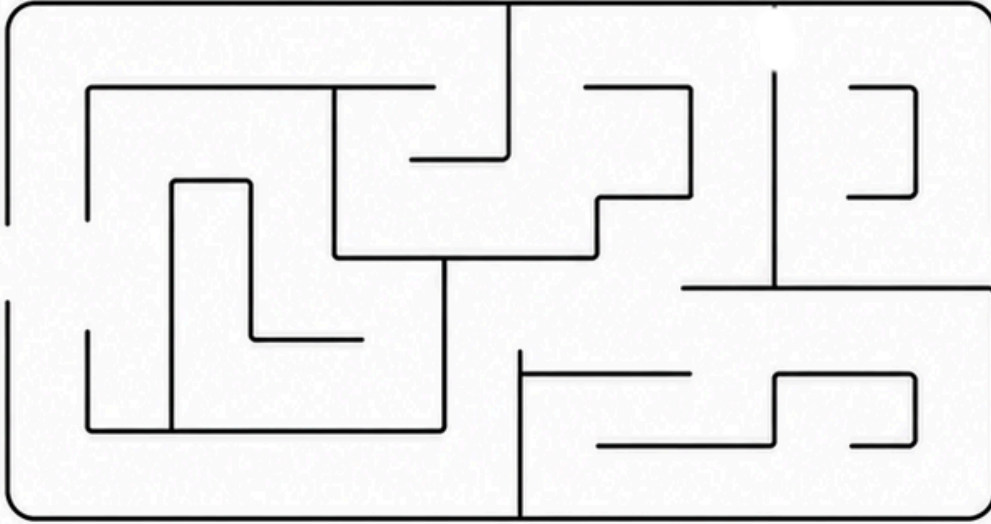
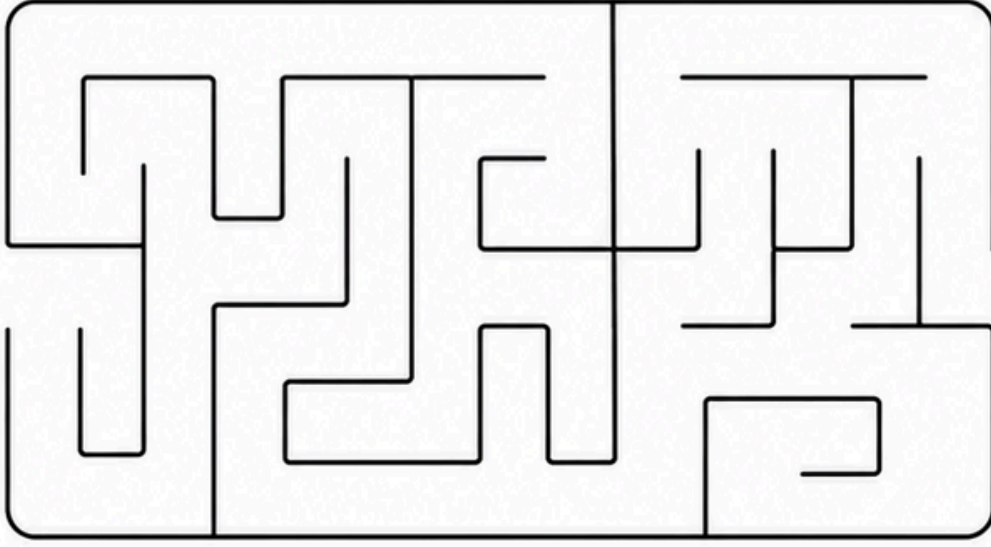
SIRALAMAYA DİKKAT!

Verilen örneğe göre boş kutuya gelecek resmi çizelim.



LABİRENT

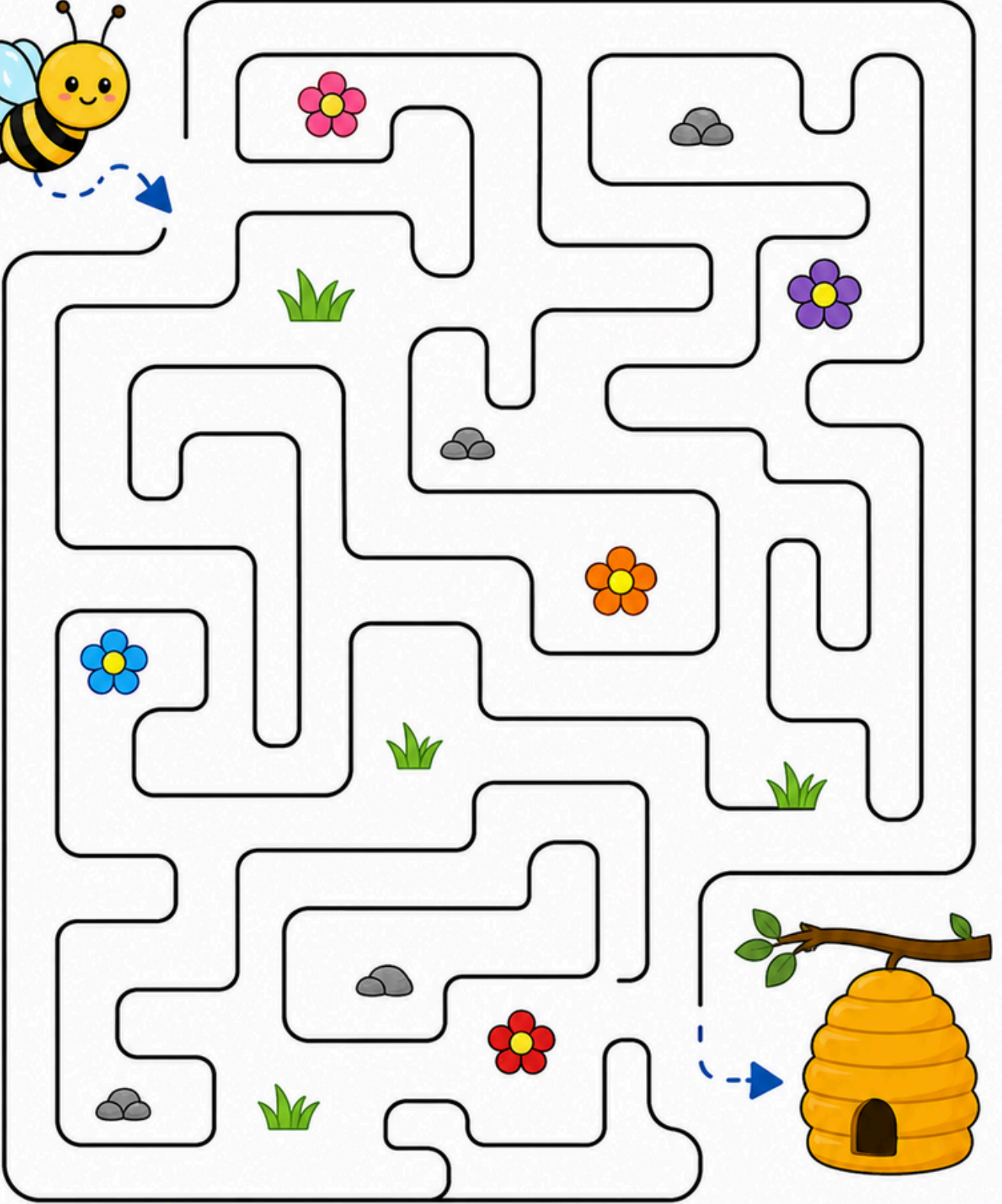
Tavşanın havuca ulaşmasına yardım edelim.



LABİRENT

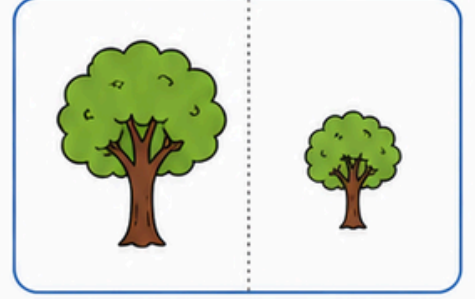
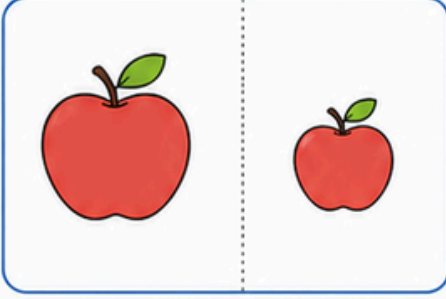


Arı peteğe ulaşması için doğru yolu bulalım.

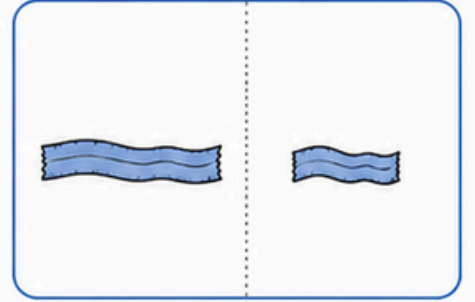
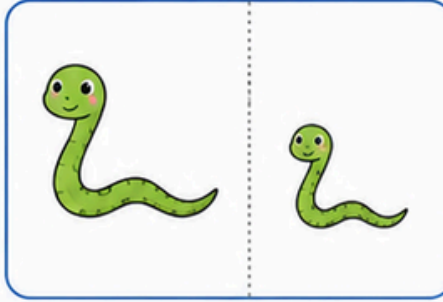
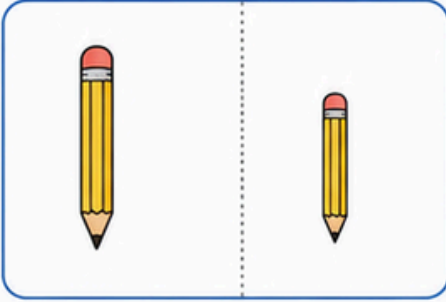


BÜYÜK - KÜÇÜK / UZUN - KISA / AZ - ÇOK

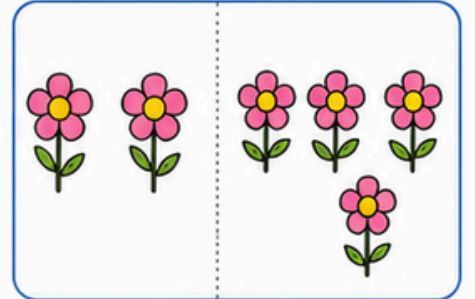
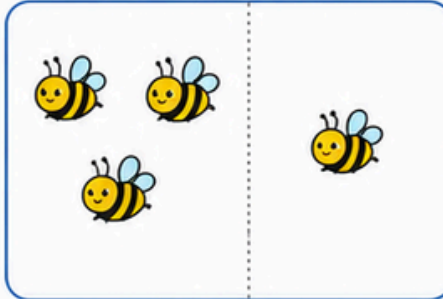
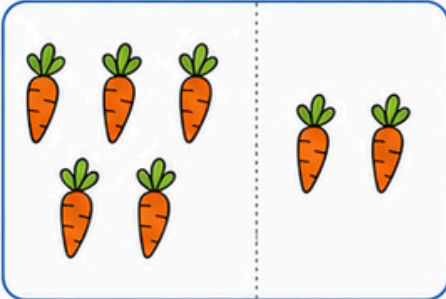
1. Büyük olanı boyayalım.



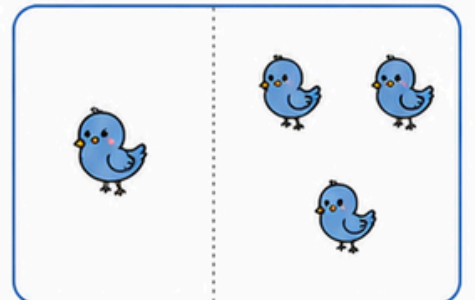
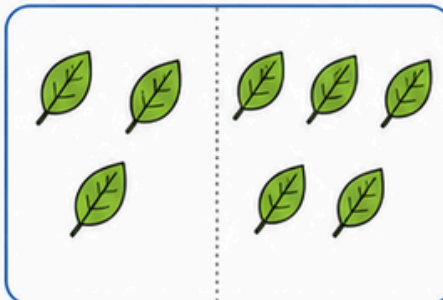
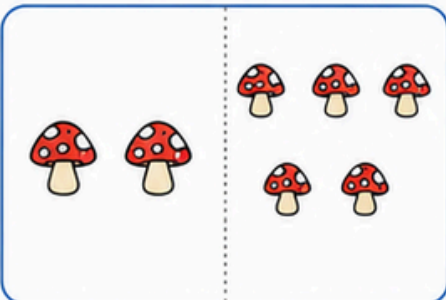
2. Uzun olanı boyayalım.



3. Az olanı boyayalım.



4. Çok olanı boyayalım.



BÜYÜK - KÜÇÜK / UZUN - KISA / AZ - ÇOK

1. BÜYÜK - KÜÇÜK

Her sıradaki büyük olan resmi işaretleyelim.



2. UZUN - KISA

Her sıradaki uzun olan nesneyi işaretleyelim.



3. AZ - ÇOK

Her kutuda az olan grubu işaretleyelim.



SES FARKINDALIĞI

1

Üstteki resimle aynı sesle başlayan resimleri bul.
Bulduğun resimleri **daire içine al**.



ELMA



MUZ



EKMEK



ARABA



ELDİVEN

2

Resimlerin isimlerini söyle.

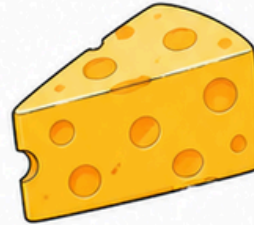
Diğerlerinden **farklı sesle başlayan** resmi işaretle.



KEDİ



KEÇİ



PEYNİR



KÖPEK



Kulaklarımızı iyi kullanalım.
İlk sesi dinleyelim, doğru resmi bulalım.



SAYILARI HİSSETME (1-10)

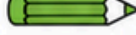
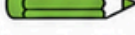
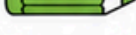
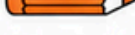
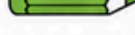
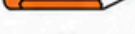
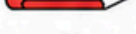
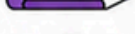
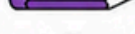
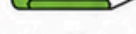
Sayıları parmağınla üzerinden geçerek hisset. Sonra çizgilerin üzerinden geçerek yaz.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

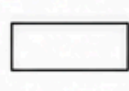
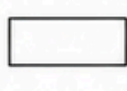
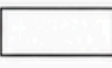
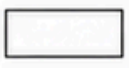
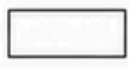
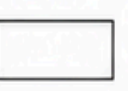


RENKLER VE ŞEKİLLER

1. Renklerin adını söyle. Aynı renkteki boya kalemini bul ve daireyi boya.

 SARI	           
 MAVİ	           
 KIRMIZI	           
 YEŞİL	           
 MOR	           
 TURUNCU	           

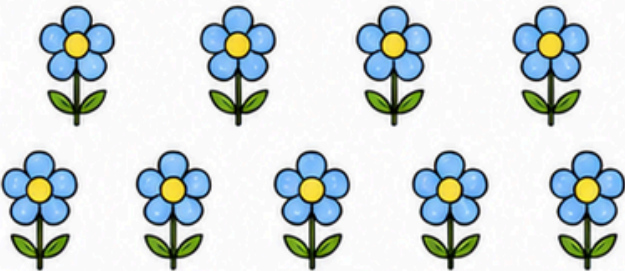
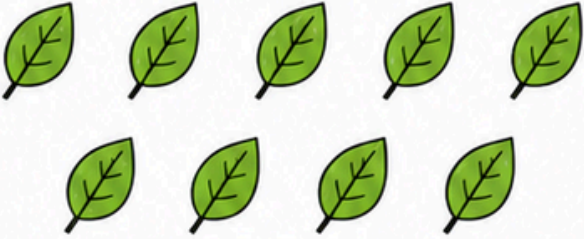
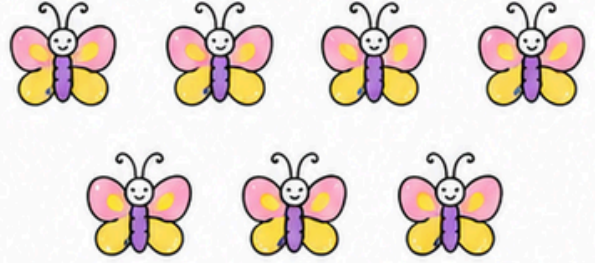
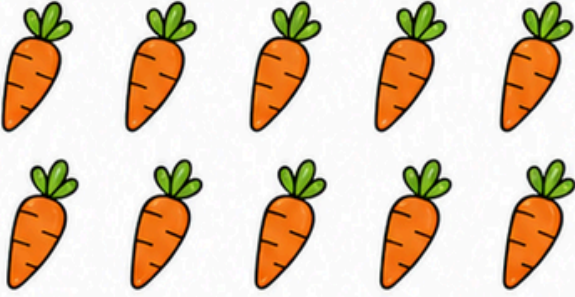
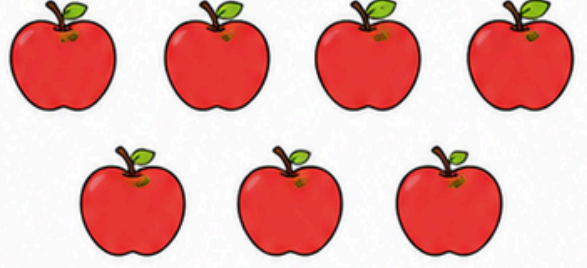
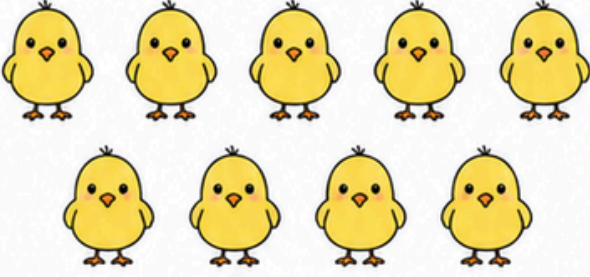
2. Şekillerin adını söyle. Aynı şekilleri bul ve boyayalım.

 KARE	       
 ÜÇGEN	       
 DAİRE	       
 DİKDÖRTGEN	       
 YILDIZ	       



NESNE SAYMA

Aşağıdaki nesneleri sayalım. Sayısını kutuya yazalım.



NESNELER İLE TOPLAMA

Nesneleri sayalım. Toplayalım. Sonucu yazalım.



+



=



+



=



+



=



+



=



+



=



+



=

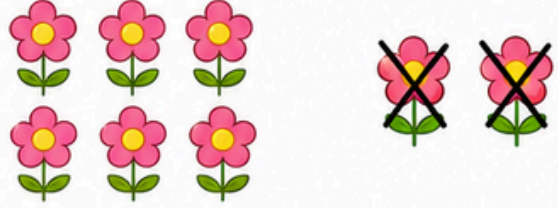


Çıkarma İşlemi

★ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları kutulara yazalım.



$$5 - 2 = \square$$



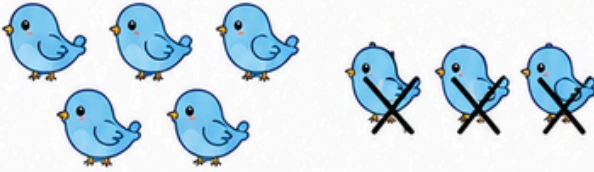
$$6 - 2 = \square$$



$$8 - 3 = \square$$



$$7 - 2 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$



$$9 - 4 = \square$$



$$10 - 5 = \square$$



$$8 - 3 = \square$$

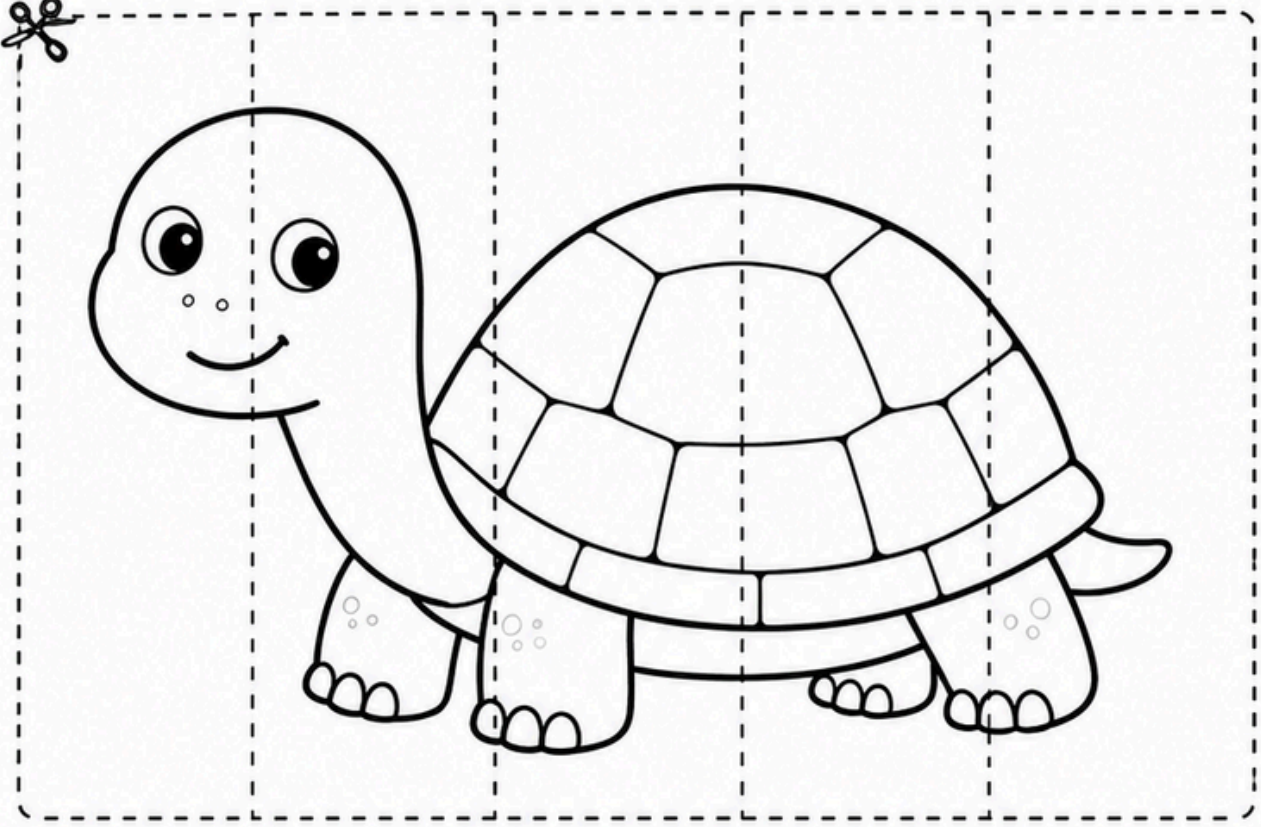


Harika! İşlemleri dikkatlice yapıyorsun.

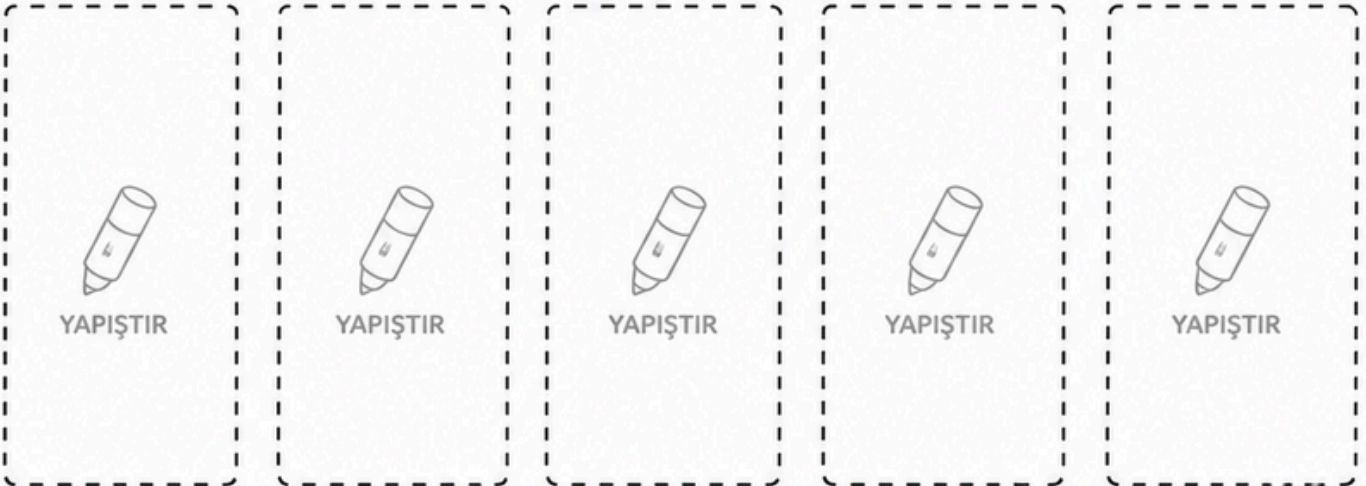


KESME - KATLAMA ETKİNLİĞİ

1 Aşağıdaki resmi keselim.



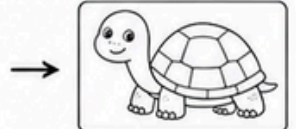
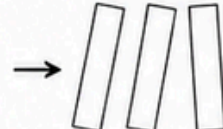
2 Kestiğimiz parçaları karışık olarak aşağıya yapıştıralım.



NASIL YAPALIM?

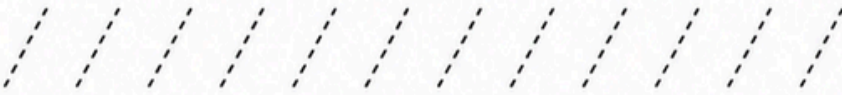
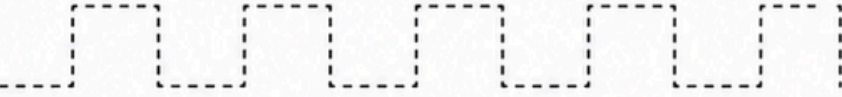
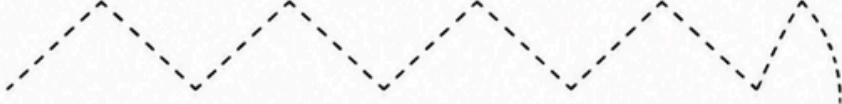


1. Kesik çizgilerden dikkatlice keselim.
2. Parçaları karışık olarak aşağıya dizelim.
3. Resmi doğru şekilde birleştirip yapıştıralım.

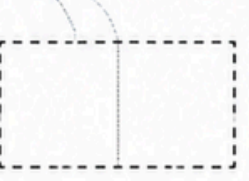
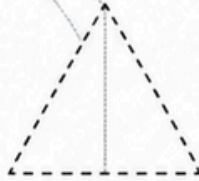
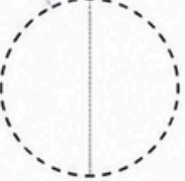


KESME - KATLAMA ETKİNLİĞİ

Kesik çizgilerden keselim. Noktalı çizgilerden katlayalım.



Şekilleri keselim. Ortadan katlayalım.





BOYAMA ÇALIŞMASI



Resmi güzelce boyayalım.

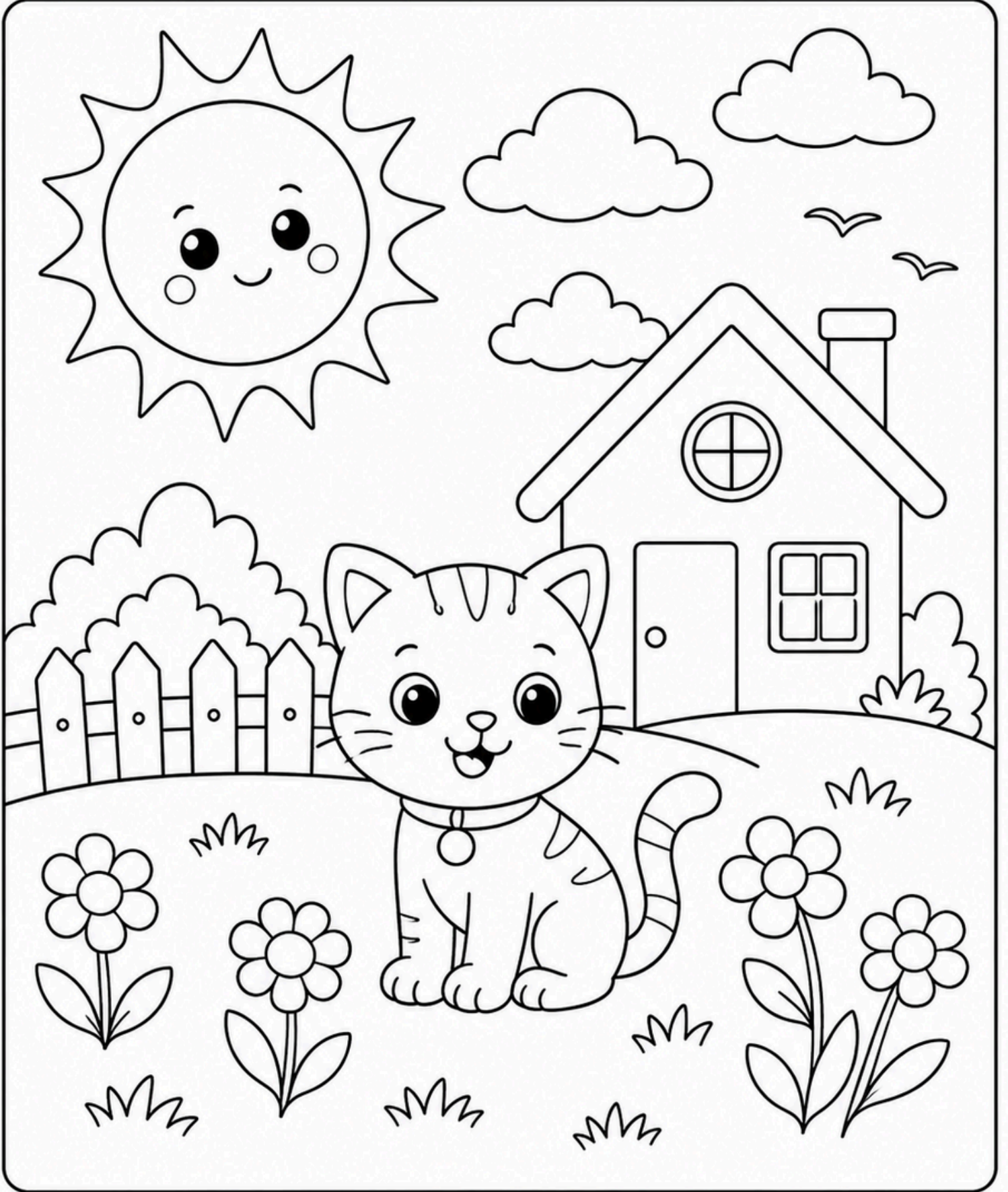




BOYAMA ÇALIŞMASI



Resmi güzelce boyayalım.

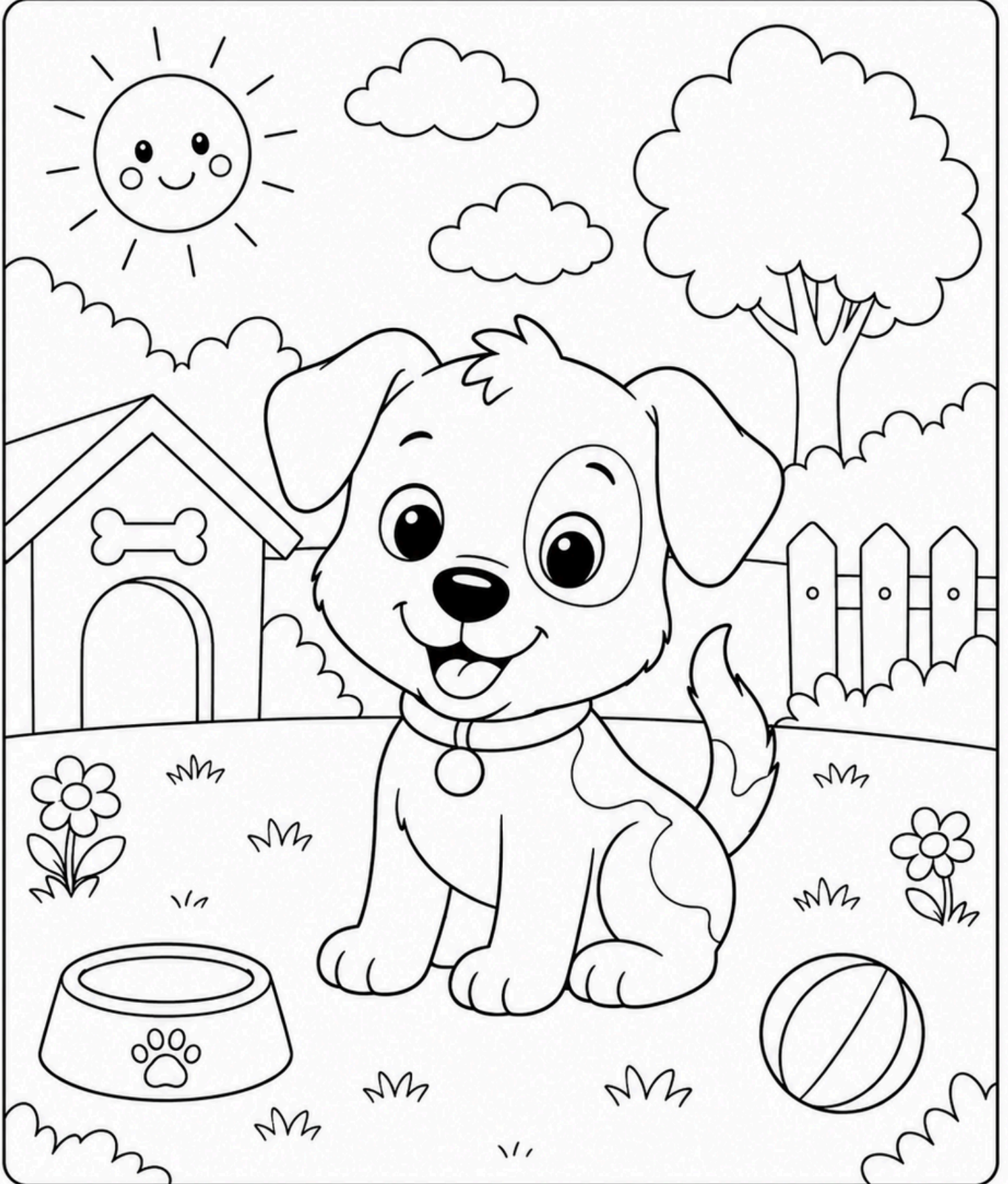




BOYAMA ÇALIŞMASI



Resmi güzelce boyayalım.





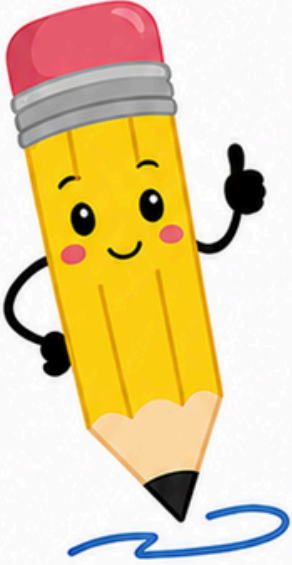
BAŞARI BELGESİ

Sevgili

.....,

Çalışmaların, gayretin ve
başarılarınla güzel bir süreç geçirdin.

Seni tebrik ediyor,
nice başarılarla ulaşmanı diliyorum.



Tarih :

.....

.....

Sınıf Öğretmeni

