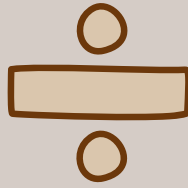


# 2.Sınıflar

## Bölme İşlemi

Defter Notları ve Çalışma Kağıtları



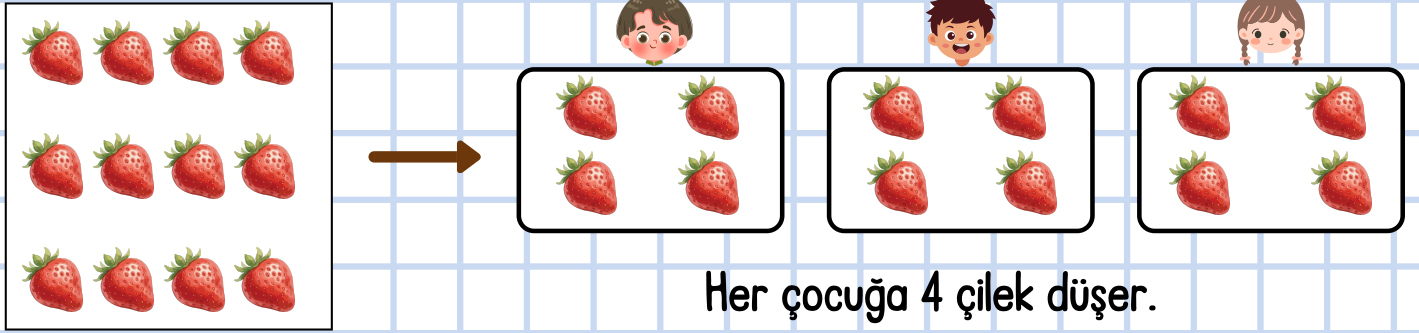
@huseyin.ogretmenn

# BÖLME İŞLEMİ

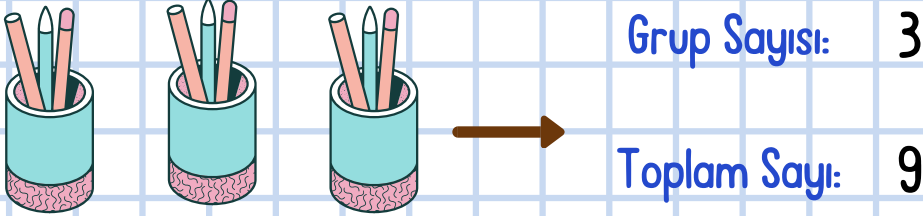
\* Bölme işlemi, bir şeyi eşit gruplara ayırma işlemidir.

\* Bölme, aslında **paylaşma** ve **gruplama** demektir.

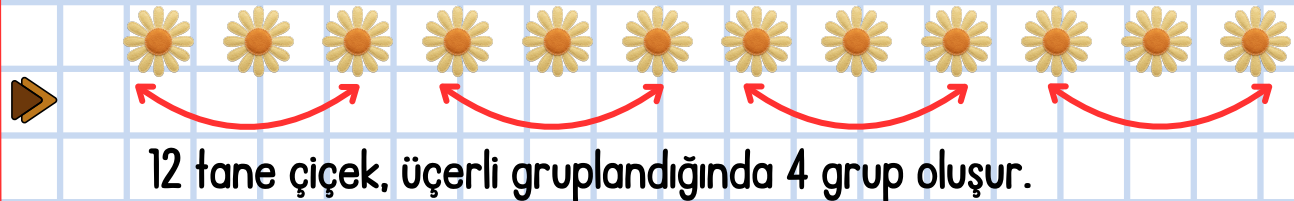
**Örnek:** 12 çileği 3 kişiye eşit paylaşırsak herkes kaç çilek alır?



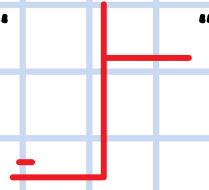
**Örnek:** 9 tane kalemi üçerli gruplara ayırdığımızda toplam kaç grup oluşur?



Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.



\* Bölme işleminin sembolü " $\div$ " veya " $\frac{\quad}{\quad}$ " şeklindedir.



### Bölme İşlemi İle Çıkarma İşlemi İlişkisi:

\* Bölme işlemi, aynı sayıların ardışık olarak çıkarılmasının kısa yoludur.

**Örnek:** 8 tane elmayı 2 tabağa eşit şekilde paylaşalım.

•  $8 - 2 = 6$  → 1. Paylaşım

•  $6 - 2 = 4$  → 2. Paylaşım

•  $4 - 2 = 2$  → 3. Paylaşım

•  $2 - 2 = 0$  → 4. Paylaşım

8'i 2'ye bölmek demek, 8'den 0 kalana kadar 2 çıkarmak demektir.

\*

Bölünen ←  $\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ - \\ \hline 0 \end{array}$  → Bölen

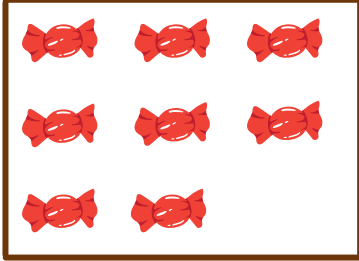
→ Bölüm

Kalan ← 0

# Bölme İşlemi

Aşağıdaki soruları örnekteki gibi yapınız.

► 8 tane şekeri 2 çocuğa eşit bir şekilde paylaştırıldığında her çocuğa kaç şeker düşer?



$$8 - 2 = 6 \text{ 1.Paylaşım}$$

$$6 - 2 = 4 \text{ 2.Paylaşım}$$

$$4 - 2 = 2 \text{ 3.Paylaşım}$$

$$2 - 2 = 0 \text{ 4.Paylaşım}$$

$$\begin{array}{r} 8 \phantom{0} \\ 2 \overline{) 8} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

► 6 tane çiçeği 2 çocuğa eşit bir şekilde paylaştırınız.

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

► 9 tane elmayı 3 kişiye eşit bir şekilde paylaştırınız.

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

► 12 tane hurmayı 4 arkadaşına eşit bir şekilde paylaştırınız.

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

► 12 tane cevizi 3 arkadaşına eşit bir şekilde paylaştırınız.

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

$$\square - \square = \square \text{ .....Paylaşım}$$

# Bölme İşlemi

Aşağıdaki bölme işlemini inceleyiniz. Diğer bölme işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \\ 6 \ 3 \\ \hline 0 \end{array}$$



Parmaklarınızı kapatınız. İkişer ileriye ritmik sayarak 6 sayısına gelene kadar kaç parmak açıysak bölüm sayısına sayısını giriniz.

$$\begin{array}{r} 3.6 \ \text{✌️} \\ 6 \ 3 \\ 6 \ 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \ 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 12 \ 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 14 \ 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 18 \ 3 \\ \hline \end{array}$$


# Bölme İşlemi


Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.



$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 21 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 27 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 28 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 25 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 35 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

# Bölme İşlemi

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 4 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

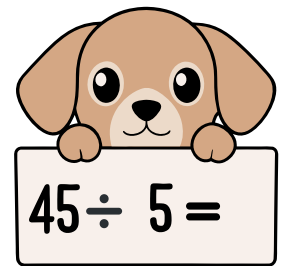
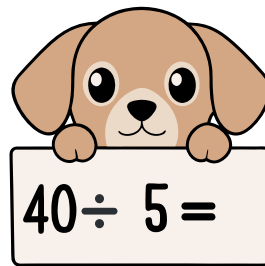
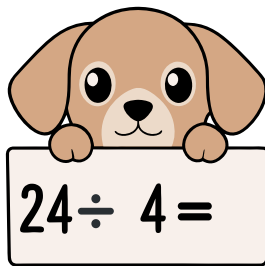
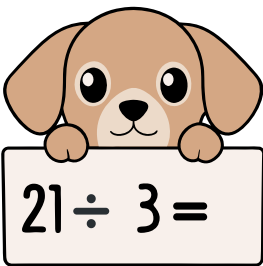
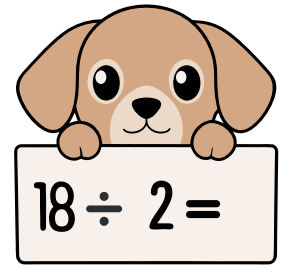
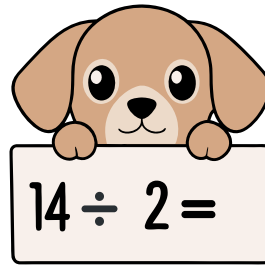
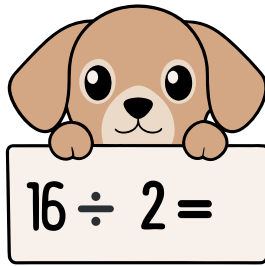
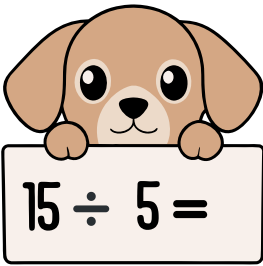
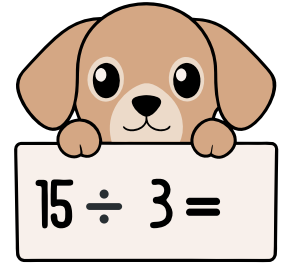
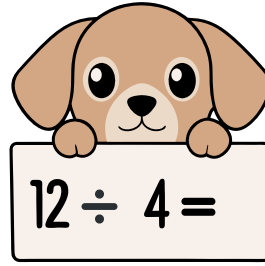
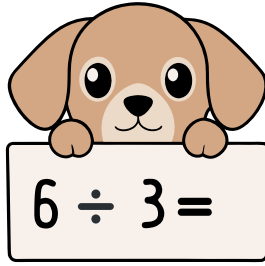
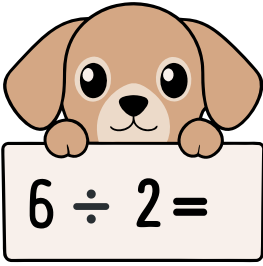
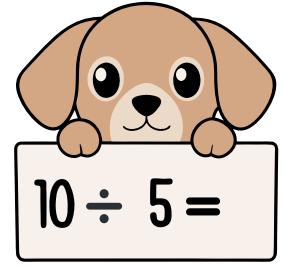
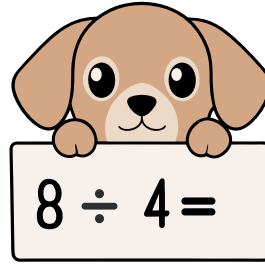
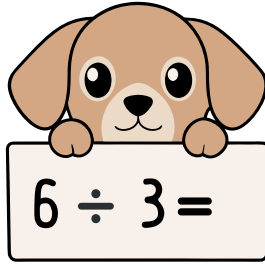
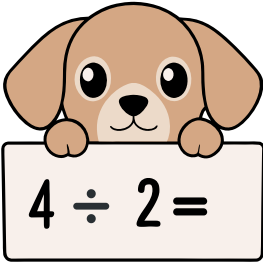
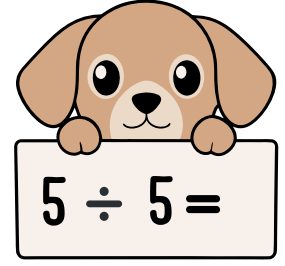
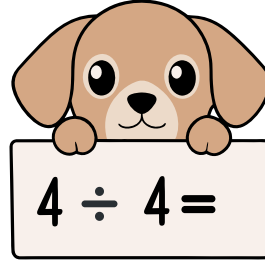
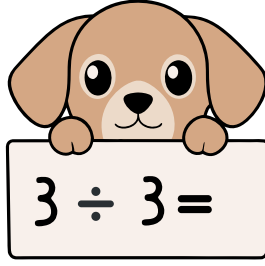
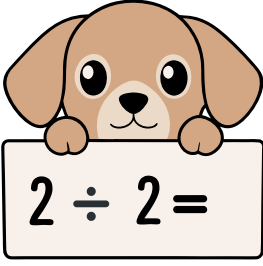
$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

# Bölme İşlemi

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.



< huseyin.ogretmenn



Hüseyin ÖZTÜRK

283  
gönderi

47,3B  
takipçi

518  
takip

Eğitim



Çalışmalarımı beğendiyseniz destek olmak için sayfamı takip etmeyi, beğenmeyi ve kaydetmeyi unutmayınız.



huseyin.ogretmenn



www.huseyinogretmenn.com