

2.Sınıf

Matematik 3.Öğrenme Alanı

Süreç Odaklı Değerlendirme Çalışması







2.SINIF MATEMATİK 3. TEMA İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.


2 Aşağıdaki çarpma ve bölme işlemlerini yapınız.




$$\begin{array}{r} 13 \\ + 16 \\ \hline \square \square \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline \square \square \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 12 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 55 \\ + 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 56 \\ - 35 \\ \hline \square \square \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 23 \\ + 27 \\ \hline \square \square \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 63 \\ - 35 \\ \hline \square \square \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 25 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$




$$13 + 14 =$$




$$35 - 13 =$$




$$7 \times 2 =$$




$$21 \div 3 =$$




$$25 + 38 =$$




$$62 - 14 =$$



$$8 \times 4 =$$




$$16 \div 4 =$$



$$48 + 12 =$$



$$73 - 34 =$$



$$9 \times 5 =$$




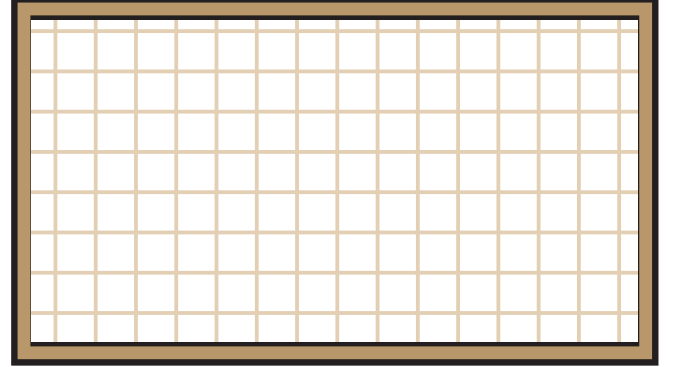
$$35 \div 5 =$$




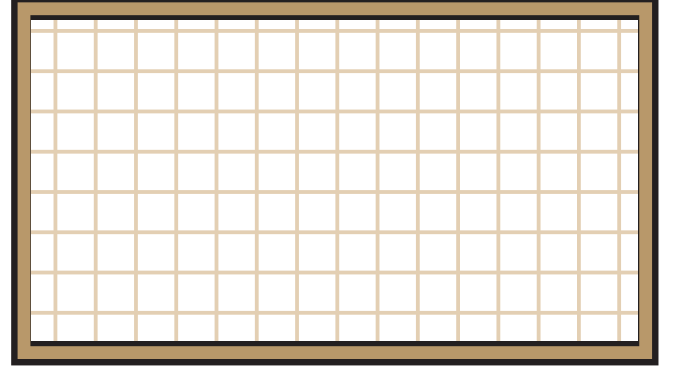
3 Aşağıdaki problemleri yapınız.




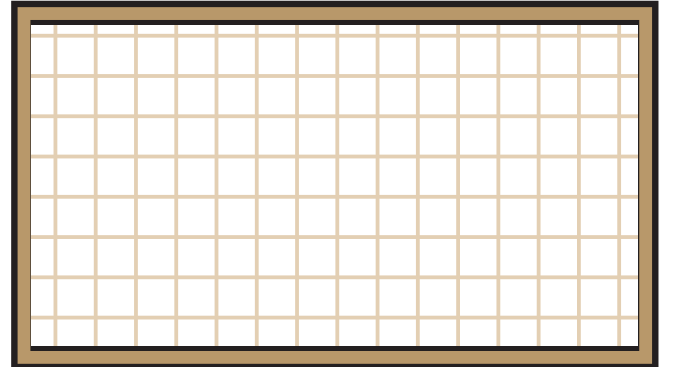
1 Elif'in 27 kalemı vardı. Annesi ona 35 kalem daha aldı. Elif'in toplam kaç kalemı oldu?


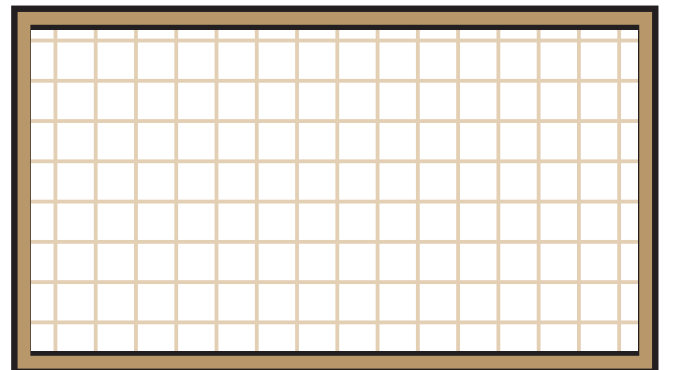
2 Ali'nin 62 cevizi vardı. 28 tanesini arkadaşına verdi. Ali'nin kaç bilyesi kaldı?

3 Bir sınıfta 8 sıra vardır. Her sırada 3 öğrenci oturuyor. Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

4 35 tane elma 5 çocuğa eşit şekilde paylaşılıyor. Her çocuk kaç elma alır?

Geliştirilmeli (0 - 6 p)	Yeterli (7- 13 p)	İyi (14-20 p)	Çok İyi (21-28 p)

2.Sınıf Süreç Odaklı Değerlendirme Formu

Matematik 3.Tema İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

Bu form Matematik dersi için "İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye" tema çalışmasını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
Her doğru cevap 1 puandır.

	Adı-Soyadı	Toplam Puan	Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			

< huseyin.ogretmenn

Hüseyin ÖZTÜRK

283 gönderi 47,3B takipçi 518 takip

Eğitim





Çalışmalarımı beğendiyseniz destek olmak için sayfamı takip etmeyi, beğenmeyi ve kaydetmeyi unutmayınız.



huseyin.ogretmenn



www.huseyinogretmenn.com